

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей МБДОУ д/с № 164
Протокол № 3 от «30» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 164
Быкова Н.Г.
Приказ 80-ОД от «30» августа 2023г

**Учебный план
по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного
образования (для детей с задержкой психического развития)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 164 города Ставрополя
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для детей с задержкой психического развития) МБДОУ д/с № 164, разработан в соответствии:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021 г.

Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития. – М, 2017.

Программы Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.. – М., 2007.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 164 города Ставрополя.

Учебный план по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для детей с задержкой психического развития) МБДОУ д/с № 164, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Объем образовательной нагрузки в группе компенсирующей направленности с задержкой психического развития в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность организованной образовательной деятельности: для детей 4-го

года жизни – не более 15 мин; для детей 5-го года жизни – не более 20 мин; для детей 6-го года жизни – не более 25 мин; для детей 7-го года жизни – не более 30 мин.

С целью предупреждения переутомления детей проводятся физкультминутки, перерывы не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно; в старшей и подготовительной к школе группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Организованная образовательная деятельность преимущественно проводится в первой половине дня, для детей среднего и старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Также строго регулируется сочетание видов образовательной деятельности, с целью профилактики утомления детей.

Длительность - не более 20-30 минут в зависимости от возраста. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера организуется динамическая пауза. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Количество и продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г. Вся психолого-педагогическая работа МБДОУ д/с №164 строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Направления (образовательные области)	Разделы образовательных областей	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Инвариантная часть					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	0,5(Д)	0,5(Д)	1(Д)	1(Д)
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора и развитие речи	0,5(Д)	0,5(Д)	1(Д)	1(Д)
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие (социально-педагогическая игротека)	1(ПП)	1(ПП)	1(ПП)	1(ПП)
Речевое развитие	Развитие речи (фонематическое восприятие)	-	1 (Л)	1 (Л)	1 (Л)
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 (Л)
	Чтение художественной литературы	1 (В)	1 (В)	1 (В)	1 (В)
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2(МР)	2(МР)	2(МР)	2(МР)
	Рисование	1 (ВИ)	1(ВИ)	1(ВИ)	1(ВИ)
	Лепка/Аппликация	0,5(В)	0,5(В)	0,5(В)	0,5(В)
	Ручной труд	0,5(В)	0,5(В)	-	-
	Конструирование	-	-	0,5(В)	0,5(В)
Физическое развитие	Физическая культура	2(В)	2(В)	2(В)	2(В)
Итого объём недельной образовательной нагрузки		9/	10/	11/	12/

	2ч.15 мин.	3ч.20 мин.	4ч.35 мин.	6ч. 00 мин.
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------

Условные обозначения:

(Д) – учитель-дефектолог;

(Л)-логопед;

(В) – воспитатель;

(МР) – музыкальный руководитель;

(ВФ) – воспитатель (по физической культуре);

(ВИ) – воспитатель (по изобразительной деятельности);

(ВХ) – воспитатель (по хореографии);

(ПП) –педагог-психолог.

Примечание: индивидуальная работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога проводится ежедневно.