

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 164
протокол от 28 марта 2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ д/с 164
И.Н. Стрельникова
Приказ № 34 - од от 15.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 164
города Ставрополя
за 2024 год**

Ставрополь, 2025 г.

1. Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 164 города Ставрополя (далее-МБДОУ д/с № 164, Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием города Ставрополя для оказания услуг в целях реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного и специального (коррекционного) образования. МБДОУ д/с № 164 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края и города Ставрополя, локальными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ д/с № 164, договорами и иными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Самообследование проводится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», а также Уставом МБДОУ д/с № 164 с целью обеспечения эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (приказ об утверждении Положения от 02.09.2024 г. № 84-од).
- Приказ о проведении самообследования (приказ от 03.03.2025 г. №21.1)
- Приказ об утверждении Отчета по самообследованию (Приказ от 15.04.2025 г. № 34 - од)

2. Общие сведения об организации

МБДОУ д/с № 164 является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием город Ставрополь для оказания услуг в целях реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного и специального (коррекционного) образования.

МБДОУ д/с № 164 - современное конкурентоспособное образовательное учреждение со славной 60 - летней историей. Миссия учреждения направлена на обеспечение доступности для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ д/с № 164

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: детский сад комбинированного вида. МБДОУ д/с № 164 является юридическим лицом. Учреждение функционирует с 1966 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 26Л01 № 0001523 регистрационный № 5271 от 18 ноября 2016 года (бессрочная), выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Учредителем МБДОУ д/с № 164 является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя (далее - Учредитель) в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами города Ставрополя.

Местонахождение Учредителя: 355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира 285. Руководитель комитета образования администрации города Ставрополя – Волосовцова Евгения Валентиновна.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Полномочия собственника в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением в пределах полномочий, определенных муниципальными правовыми актами города Ставрополя и настоящим Уставом, осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя (далее - Комитет).

Местонахождение Комитета: 355006, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица К. Хетагурова, дом 8.

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 355008, г. Ставрополь, пер. Ползунова, дом № 2

Фактический адрес: 355008, г. Ставрополь, пер. Ползунова, дом № 2

МБДОУ д/с № 164 расположено в Октябрьском районе города Ставрополя. С северной стороны лесные массивы, с южной стороны расположены частные, жилые дома с автодорожной уличной сетью, въезд в город на ул. Войтика, пр. К. Маркса, с восточной стороны расположены автодорожная уличная сеть по ул. Гражданской через железнодорожный переезд на Михайловское шоссе, три четырехэтажных частных дома, с западной стороны котельная РЖД.

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя;
- ежедневный график работы с 07.00 до 19.00 часов

В Учреждении группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

В 2024 учебном году в учреждении функционировало 8 возрастных групп: 6 групп общеразвивающей направленности; 1 группа компенсирующей

направленности для детей с ТНР; 1 компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,5 до 2 лет);
- первая младшая группа общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет);
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет);
- средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет);
- старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет);
- старшая - подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 5 до 8 лет);
- подготовительная группа общеразвивающей направленности (от 6 до 8 лет).
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (от 3 до 5 лет);

МБДОУ д/с № 164 комплектуется Учредителем на основании направлений и заключений ТПМПК.

Количество мест и воспитанников: проектная мощность МБДОУ д/с № 164 в 2024 году составляла 160 мест.

Фактическая наполняемость на 01.01.2025 г. составляла 163 воспитанника.

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых ячеек и физико-психических особенностей детей.

Контактная информация:

Телефоны: 8(8652)28-43-93.

Факс: 8(8652)28-43-93.

Адрес электронной почты: dou_164@stavadm.ru

Сайт: <https://stavsad164.gosuslugi.ru/>

3. Система управления организации Учреждения

Управление МБДОУ д/с № 164 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Согласно Уставу МБДОУ д/с №164, утверждённого приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 01 июня 2021 года № 416-ОД, согласованного с комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя (распоряжение от 07.02.2021 г. № 355) управление МБДОУ д/с № 164 строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Коллегиальными органами МБДОУ д/с № 164 являются: Управляющий Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных

представителей). Деятельность органов самоуправления регламентируется Положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий МБДОУ д/с № 164 – Стрельникова Ирина Николаевна, контактный телефон: 8(8652)28-43-93.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 164
коллегиальные органы управления:

Наименование органов управления	Функции
Управляющий совет	• принятие изменений и дополнений в Устав Учреждения • определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; • согласование образовательной программы реализуемой Учреждением; • утверждение программы развития Учреждения; • участие в разработке и согласование локальных нормативных актов Учреждения в том числе, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения; • согласование ежегодного отчета заведующего о результатах деятельности Учреждения; • согласование сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной и иной приносящей доход деятельности; • содействие привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, а также совершенствования материально-технической базы; • утверждение отчета расходовании привлеченных дополнительных финансовых средств; • рассмотрение жалоб заявлений родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействие) работников Учреждения; • рассмотрение вопросов о предоставлении в аренду и безвозмездное пользование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением; • иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.

Общее собрание работников	• принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; • определение представителей в Управляющий совет Учреждения и иные коллегиальные органы управления Учреждения; • участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведения мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; • разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам организации труда, дисциплины труда и иным вопросам; • определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; • в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; • иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.
Педагогический совет	• разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; • изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания; • определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения; • определение представителей в Совет и иные органы управления Учреждения; • разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и

	дополнению Устава учреждения; • подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год; утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
Совет родителей (законных представителей)	• укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников; • участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения; • рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; • координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; • внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; • оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями; • участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками; • избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в качестве представителей в Совет и иные коллегиальные органы управления Учреждения.

Административное управление:

Должность	Функции
Заведующий	Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий в пределах своих полномочий: • осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения; • организует выполнение решений Учредителя;

	• действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в организациях различных форм собственности, а также в судах различной юрисдикции; • выдает доверенности для предоставления интересов Учреждения; • заключает контракты, соглашения, договоры, по вопросам организации деятельности Учреждения; • открывает счета Учреждения; • издает приказы и иные распорядительные документы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; • разрабатывает и утверждает по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание учреждения, • разрабатывает и утверждает планы текущей и перспективной работы Учреждения, осуществляет прием на работу работников Учреждения, расстановку кадров, поощряет работников Учреждения; • налагает взыскания и увольняет работников, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками, вносит в них изменения; • утверждает должностные инструкции работников Учреждения; • ежегодно утверждает график работы Учреждения; • формирует контингент воспитанников; • руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, обеспечивает его эффективную и устойчивую работу; • приостанавливает решения коллегиальных органов управления Учреждения, если они противоречат действующему законодательству, настоящему Уставу; • осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, иными организациями и учреждениями по вопросам образования; • предоставляет Учредителю, общественности и иным органам в соответствии с законодательством отчеты о деятельности Учреждения; • незамедлительно информирует Учредителя (или) правоохранительные органы о фактах несоблюдения работниками Учреждения требований законодательства Российской Федерации об охране здоровья, жизни воспитанников, требований соблюдения прав и свобод детей, а также о несчастных случаях, произошедших в Учреждении с воспитанниками и (или) работниками Учреждения;
--	---

	• разрешает иные вопросы в рамках трудового договора и должностной инструкции заведующего.
--	--

Выводы:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательной организации, закрепленных Федеральным законом № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 164. По итогам 2024 года система управления МБДОУ д/с № 164 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и механизм управления МБДОУ д/с № 164 определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ д/с № 164 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 164 организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022 г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Устав МБДОУ д/с № 164;

- Программа развития МБДОУ д/с № 164.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

В 2024 году МБДОУ д/с № 164 посещали 8 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с алгоритмом, направленным Министерством просвещения России от 11.08.2023 N АБ-3386/07 "О направлении Алгоритма" (вместе с "Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих

организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической")

Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 164 направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в МБДОУ д/с № 164 – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в МБДОУ д/с № 164:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Основные направления воспитания МБДОУ д/с № 164:

- патриотическое;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- познавательное;

- физическое и оздоровительное;

- трудовое;

- эстетическое;

Реализация воспитательного процесса в МБДОУ д/с № 164 обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей

и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В течение 2024 года в МБДОУ д/с № 164 проводились мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы Учреждения.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим, заместителем заведующего по УВР. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации.

Педагогическая диагностика в МБДОУ д/с № 164 проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

В апреле 2024 года педагоги МБДОУ д/с № 164 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 164.

Дополнительные общеразвивающие программы МБДОУ в 2024 году реализовались по следующим направлениям: социально - гуманитарное, художественно - эстетическое.

Вся информация по дополнительному образованию в МБДОУ д/с № 164 расположена на платформе «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края». <https://p26.навигатор.дети/>

Источник финансирования – средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
	Художественно - эстетическое направление					
1.2	«Юный художник»	Кружок	5-8 лет	10	+	-
1.3	«Страна фантазии»	Кружок	5-8 лет	14	+	-
1.4	«Умелые ручки»	Кружок	5-8 лет	5	+	-
2	Социально-гуманитарное направление					
2.1	«Логика для малышей»	Кружок	5-8 лет	20	+	-
2.2	«Академия почемучек»	Кружок	5-8 лет	9	+	-
2.3	«Развивайка»	Кружок	5-8 лет	13	+	-
2.4	«Дорожная азбука»	Кружок	5-8 лет	12	+	-
2.5	«Растим патриотов»	Кружок	5-8 лет	19	+	-

В дополнительном образовании задействовано 39 % воспитанников МБДОУ д/с № 164.

Коррекционная работа в МБДОУ д/с № 164 велась педагогом – психологом Постной Л.И., учителями-логопедами Пеньковой Е.В. и

Варенниковой Г.А, учителем-дефектологом Мантула Л.А. в соответствии с индивидуальными потребностями воспитанников.

В течение 2024 года специалистами проводилась работа по сопровождению образовательного процесса воспитанников с ОВЗ из групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР и детей с ТНР, а также по подготовке к школе по нескольким направлениям:

- диагностика (первичная и повторная);
- коррекционно-развивающая работа;
- родительское просвещение.

Работа с будущими первоклассниками:

На начальном этапе была проведена подготовительная работа:

- родители (законные представители), будущих первоклассников, были ознакомлены с особенностями психологического сопровождения процесса подготовки к школе (дали письменное согласие на сопровождение детей), компонентами психологической готовности, факторами риска школьной дезадаптации (консультация на тему: «Психологическая готовность к обучению в школе»);
- был разработан диагностический модуль оценки готовности к школе, подобран необходимый инструментарий.

По результатам диагностики 50% детей группы имеют высокий уровень развития психических процессов, 50% детей – средний уровень. Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей, поэтому средний уровень не является отрицательным результатом.

Организация воспитательной работы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов МБДОУ д/с № 164. Задачи воспитания дошкольников обозначены в образовательные программы дошкольного образования (раздел рабочая программа воспитания), в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативных форм дошкольного образования нет.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в МБДОУ д/с № 164 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвержден план мероприятий МБДОУ д/с № 164, разработанный на основе

плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

«Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микроформаты участия:

рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа; выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

С сентября 2024 года на территории и на здании МБДОУ д/с № 164 постоянно вывешен Государственный флаг России (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ).

Выводы:

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 164 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ д/с № 164 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Образовательно-воспитательная деятельность в МБДОУ д/с № 164 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО, АОП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе

5. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса строится в соответствии с годовым планом работы, расписанием занятий (размещено на официальном сайте МБДОУ д/с № 164 в разделе «Образование» <https://stavsad164.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Выводы:

Организация образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Все локальные нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ д/с № 164 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантные места имеются в группе раннего возраста, младшей, старшей группах.

6. Охрана жизни, здоровья детей и медицинское сопровождение

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ д/с № 164 осуществляет медсестра и врач-педиатр, закрепленные за МБДОУ д/с № 164 ГБУЗ СК «Городская детская клиническая поликлиника № 2» города Ставрополя.

Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ д/с № 164 несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, режима и обеспечение качества питания.

В течение года была проведена вакцинация детей, посещающих МБДОУ д/с № 164 по плану календаря прививок. Проведение прививок проводилось с соблюдением всех процессуальных требований – обязательным осмотром ребенка педиатром и предварительным согласием родителей (или законных представителей) в письменном виде.

Медицинские мероприятия в течение года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна;
- Профилактические прививки - по графику;
- Осмотр на педикулез – раз в неделю;
- Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях;
- Закаливание:
- Сквозное ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей;
- Утренняя гимнастика;
- Бодрящая гимнастика после дневного сна;
- Одежда детей по сезону;
- Прогулки (дневная, вечерняя);
- В летнее время сон с открытым окном (при уличной температуре выше 21*);
- Прием детей на улице;
- Охрана жизни и здоровья детей:
- Безопасное уличное оборудование;
- Соблюдение правил безопасности в помещениях и группах ДОУ;
- Безопасное оборудование в группах;
- Личная ответственность персонала за выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.

7. Организация питания

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Большое значение имеет правильная организация питания детей. Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в МБДОУ д/с № 164 организовано 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Дети получают 100% основных продуктов питания – молочные, мясные продукты, рыбу, творог, овощи, фрукты, согласно нормам употребления продуктов питания, на одного ребёнка, которые необходимы для роста и развития детей.

Все продукты обрабатываются в соответствии с требованиями СанПиН. Ассортимент блюд и кулинарных изделий включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Обеспеченное правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание – гарантия нормального роста и развития детского организма, оказание существенного влияния на иммунитет ребенка, повышение работоспособности и выносливости детей, создание оптимальных условий для их нервно - психического и умственного развития. Поэтому организация питания в МБДОУ д/с № 164 представляет собой задачу социальной значимости.

При получении продуктов особое внимание уделяется срокам их реализации, наличию документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Контроль за соблюдением условий хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов, за соблюдением требований к санитарному состоянию пищеблока осуществляют заведующий, бракеражная комиссия МЮДОУ д/с № 164, кладовщик, ответственный за питание.

Важным фактором рационального питания является формирование у детей культурно-гигиенических навыков. В группах вывешивается ежедневное меню с целью информирования родителей о разнообразии и ассортимента питания детей.

8. Организация безопасности

Охрана жизни и здоровья ребенка в МБДОУ д/с № 164 забота всего коллектива. Вся работа по обеспечению безопасности участников

образовательного процесса чётко планировалась, прописывались планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались приказы, работала пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. В течение года своевременно проводились инструктажи по «Охране жизни и здоровья ребенка», мероприятия по гражданской обороне. Выполняются инструкции по предупреждению детского травматизма, проводятся комплексные тренировки по эвакуации детей на случай ЧС.

В МБДОУ д/с № 164 оформлены стенды «Терроризм – угроза обществу», «Противопожарная безопасность» и др.

Система безопасности МБДОУ д/с № 164 имеет полный пакет документов и находится в постоянном развитии. Инструктажи и тренировки по эвакуации детей из здания на случай возникновения ЧС проводятся по графику в соответствии с планом.

В течение года велась просветительская работа с родителями по предупреждению детского бытового травматизма: консультации «Шалости с огнем», «Не оставляйте ребенка без присмотра», разработаны памятки «Безопасность ребенка в быту», «Правила поведения при ЧС», «Безопасный Новый год» и др.

9. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ д/с № 164 укомплектован педагогами на 75 % согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 педагогов МБДОУ д/с № 164.

Все педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи.

Качественный состав педагогических работников

Общее количество педагогических работников	В том числе воспитателей		Распределение по уровням образования						Распределение по категориям					
			Высшее		Высшее педагогическое		Среднее профессиональное		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
15	11	73%	9	60%	7	47%	6	40%	2	13%	8	53%	0	0%

Кадровый состав МБДОУ д/с № 164 (возраст, целевое обучение)

Общее количество педагогических работников	Количество человек, обучающихся по целевому набору по педагогическим специальностям	Количество педагогов, поступивших на работу после завершения целевого обучения	Количество молодых специалистов в (пед. стаж до 3 лет), получающих доплату		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество педагогов предпенсионного возраста (ж: от 51,5 лет)		Количество пенсионеров (ж: от 56,5 лет/м: от 61,5 лет)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
15	0	0	0	0%	2	13%	1	7%	2	13%

Выводы:

В МБДОУ д/с № 164 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ д/с № 164.

Педагоги МБДОУ д/с № 164 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 164 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС, в том числе были пополнены учебно-методические и учебно-дидактические материалы:

- «Комплексное обследование речевого и психомоторного развития дошкольника» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Н.В. Нищева
- «Картинный материал к речевой карте ребенка 4-7 лет с общим

недоразвитием речи» Н.В. Нищева

- «Комплексная диагностика дет с ЗПР в компенсирующей /комбинированной группе детского сада (командный подход) 5-6 лет» Н.В. Нищева ФАОП

- «Комплексная диагностика дет с ЗПР в компенсирующей /комбинированной группе детского сада (командный подход) 6-7 лет» Н.В. Нищева ФАОП

- «Контроль в детском саду планирование, анализ, практика» Гладышева Н.Н., Шамрай С.Е., Васильцова Т.В.

- «Дошкольная математика для детей 4-5 лет с ОВЗ Комплект: сценарии НОД, альбом» О.А. Романович

- «Дошкольная математика для детей 5-6 лет с ОВЗ Комплект: сценарии НОД, альбом» О.А. Романович

- «Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателем младшей группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР» Н.В. Нищева

- «Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателем средней группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР» Н.В. Нищева

- «Карта развития дошкольника с задержкой психического развития 4-7 лет» С.Ю. Кондратьева, И.Н. Лебедева

- «Диагностическая карта ребенка с расстройством атистического спектра с 2-х лет» Н.В. Нищева

- «Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи ОНР 3-4 лет» Н.В. Нищева

- «Картинный материал речевой карте ребенка 3-4 лет» Н.В. Нищева

- «Речевая карта дошкольника с недоразвитием фонетико-фонематической системы речи» Н.В. Нищева

- «Дифференцированная экспресс диагностика речевой и интеллектуальной недостаточности у детей 2-3 лет» Н.В. Верещагина

- «Диагностика индивидуального развития детей с ТНР 3-4 лет» Н.В. Верещагина

- «Диагностика индивидуального развития детей с ТНР 4-5 лет» Н.В. Верещагина

- «Диагностика индивидуального развития детей с ТНР 5-6 лет» Н.В. Верещагина

- «Диагностика индивидуального развития детей с ТНР 6-7 лет» Н.В. Верещагина

- «Грамматика в картинках: Говори правильно» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева

- «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования»

- «Комплексно-тематическое планирование» Н.В. Нищева 5-6 и 6-7 лет

- «Планы физкультурных занятий с детей 2-3 лет» С.Ю. Федорова

- «Конспекты подгрупповых логопедических занятий младшая группа» Н.В. Нищева

- «Комплексно-образовательная программа ДО для детей с ТНР(ОНР)» Н.В. Нищева ФГОС
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева ФГОС
- «Речевая карта ребенка с ОНР 4-7 лет» Н.В. Нищева
- «Конспекты подгрупповых логопедических занятий старшая группа» Н.В. Нищева
- «Конспекты подгрупповых логопедических занятий подготовительная группа» Н.В. Нищева
- «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР 3-4 лет» Метод Н.В. Нищева
- «Развитие математических представлений у дошкольников ОНР 4-5 и 5-6 лет» Конспекты Н.В. Нищева
- «Физкультура в детском саду 6-7 лет(ФГОС)» Пензулаева С.Ю
- «Театральная деятельность в д/с 4-5 лет» ФГОС Щеткин А.В.
- «Театральная деятельность в д/с 5-6 лет Щеткин А.В.
- «Театральная деятельность в д/с 6-7 лет» ФГОС Щеткин А.В.
- «Парциальная программа "Мир без Опасности"» И.А. Лыкова
- Проект "Давай заговорим "по запуску речи у детей с ЗПР и РАС 3-5 лет И.Н. Васильева ФАОП
- «Дети 6-7 лет с ограниченными возможностями» Ткачева Т. А.
- «Развитие фонематической системы языка с применением логоритмических приемов» Жолудь И.В.
- «Формирование жизненных компетенций у дет с умственной отсталостью» С.Ю. Танцюра, С.В. Кайдан
- «Программа воспитания, социализации и нравственного развития воспитанников с интеллектуальной недостаточностью» Б.М. Басангова, Е.А. Голоденко, Т.В. Оноприенко
- «Речевые прогулки для детей раннего возраста с ОВЗ» О.В. Ильина, Н.В. Силантьева
- «Умные пальчики Парциальная программа» И.А. Лыкова
- «Умные пальчики Конструирование Конспекты 2 младшая группа» И.А. Лыкова ФГОС
- «Умные пальчики Конструирование Консп. Средняя группа» И.А. Лыкова ФГОС «Умные пальчики Конструирование. Конспекты старшая группа» И.А. Лыкова ФГОС
- «Умные пальчики» наглядные пособия Конструирование. подготовительная группа» И.А. Лыкова ФГОС
- «Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыкова ФГОС
- «Дорожная азбука. Детская безопасность» И.А. Лыкова
- «Неделя специалиста Коррекционно-развивающая работа с детьми» И.В. Кормильчикова, В.В. Обыденова
- «Организация работы с ребенком с аутизмом» Танцюра С.Ю., Н.Ф. Ригина
- «Логопедические занятия для детей с нарушением интеллекта» Ю.Б.

Головицина

- «Артикуляционная гимнастика для малышей» Н.В. Рыжова
- «Моторная алалия. Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста» Васильева И.И., Долганюк Е.В., Коньшева Е.А.
- «Алалия Коррекционно -логопедическая работа с детьми с алалией» Захарова О.А.
- «Алалия Логопедическое обследование детей с алалией» О.А.Захарова
- «Хрестоматия по художественной литературе к программе для детей 3-4 и 4-5 лет с ТНР» Н.В. Нищева
- «Хрестоматия для чтения детям 3-4 года» Н.В. Нищева ФГОС
- «Дети с ЗПР в детском саду» Н.В. Нищева
- «Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет» (ФГОС) А.Н. Веракса
- Коррекционно-развивающее обучение «Ознакомление с окружающим миром Конспекты занятий 4-5 лет» Пушкарёва М.А., Морозова И.А. ФГОС
- Коррекционно-развивающее обучение «Ознакомление с окружающим миром Конспекты занятий 5-6 лет» Пушкарёва М.А., Морозова И.А. ФГОС
- Коррекционно-развивающее обучение «Ознакомление с окружающим миром Конспекты занятий 6-8 лет» Пушкарёва М.А., Морозова И.А. ФГОС
- Коррекционно - развивающее обучение «Развитие элементарных математических представлений» 4-5 лет Пушкарёва М.А., Морозова И.А.
- Коррекционно - развивающее обучение «Развитие элементарных математических представлений» 5-6 лет Пушкарёва М.А., Морозова И.А.
- Коррекционно - развивающее обучение «Развитие элементарных математических представлений» 6-7 лет Пушкарёва М.А., Морозова И.А.
- Коррекционно-развивающее обучение «Развитие речевого восприятия 4-5 лет» Пушкарёва М.А., Морозова И.А. ФГОС
- Коррекционно-развивающее обучение «Развитие речевого восприятия 5-6 лет» Пушкарёва М.А., Морозова И.А.
- Коррекционно-развивающее обучение «Развитие речевого восприятия 6-8 лет» Пушкарёва М.А., Морозова И.А.
- Коррекционно-развивающее обучение «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий» Пушкарёва М.А., Морозова И.А. 3-4 лет ФГОС
- Коррекционно-развивающее обучение «Развитие элементарных математических представлений 3-4 лет» Пушкарёва М.А., Морозова И.А.
- Коррекционно-развивающее обучение «Развитие речевого восприятия 3-4 лет» Пушкарёва М.А., Морозова И.А. ФГОС
- «Коррекционно-развивающее обучение Логопедическая помощь детям раннего возраста» Пушкарёва М.А., Морозова И.А.
- «Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте»
- «Журнал контроля и оценки безопасности в ДОО ФГОС»
- Развивающие карточки «Овощи и фрукты»
- Развивающие карточки «Мебель»
- Развивающие карточки «Дикие животные»

- Развивающие карточки «Домашние животные»
- Демонстрационные картинки «Весна»
- Демонстрационные картинки ««Деревья и кусты»
- Демонстрационные картинки ««Домашние животные»
- Демонстрационные картинки ««Дорожные знаки»
- Демонстрационные картинки «Зима»
- Демонстрационные картинки «Лето»
- Демонстрационные картинки «Мебель»
- Демонстрационные картинки «Обувь»
- Демонстрационные картинки «Овощи»
- Демонстрационные картинки «Опасные предметы»
- Демонстрационные картинки «Осень»
- Демонстрационные картинки «Посуда»
- Демонстрационные картинки «Тело человека»
- Демонстрационные картинки «Транспорт»
- Демонстрационные картинки «Фрукты»
- Демонстрационные картинки «Электроприборы»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ д/с № 164 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству.

Выводы:

Учебно - методическое обеспечение Учреждения соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, требованиям ФГОС ДО.

11. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 164 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Развивающая предметная среда детского сада формируется на основе самоанализа с учётом ФГОС, а также возрастных, гендерных и индивидуально – психологических особенностей воспитанников. Все элементы среды обеспечивают экологическую безопасность, эмоциональное благополучие дошкольников, связаны между собой по содержанию и художественному решению.

В МБДОУ д/с № 164 оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога и психологической разгрузки – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет учителя – дефектолога – 1;
- пищеблок – 1;
- столовая – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- помещения, обеспечивающие быт, прогулочные участки, цветники.

В конце 2024 года в МБДОУ д/с № 164 с целью приобщения воспитанников к истокам русской народной культуры был создан музей «Русская изба». Музей наполнен уникальными экспонатами, среди которых подлинные предметы быта, такие как прялка, самовары, утюги, кухонная утварь и многое другое. Все эти вещи позволяют детям погрузиться в атмосферу старинной русской избы и почувствовать связь с прошлым. В оформлении музейной экспозиция и пополнении её предметами обихода принимали участие сотрудники детского сада и родители воспитанников.

Также в целях развития ранней профориентации и формирования у воспитанников МБДОУ д/с № 164 представлений о различных профессиях, значимости профессиональной деятельности взрослых для общества, был оборудован и открыт многофункциональный центр детской активности «Город профессий». Занятия и мероприятия, проходящие в центре, помогают детям сформировать обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимают взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности, воспитывают бережное отношение к труду и его результатам, стимулируют развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.

Развивающий центр оснащен следующими комплектами для сюжетно-ролевых игр:

- комплект для сюжетно - ролевой игры "Магазин"
- комплект для сюжетно - ролевой игры "Пожарная часть"
- комплект для сюжетно - ролевой игры "Пост ДПС"
- комплект для сюжетно - ролевой игры "Почта"
- комплект для сюжетно - ролевой игры "Салон красоты"
- комплект для сюжетно - ролевой игры "Скорая помощь" ("Больница")
- комплект для сюжетно - ролевой игры "Ферма"
- комплект для сюжетно - ролевой игры "Кафе"

Созданная развивающая среда соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ д/с № 164:

- состояние и содержание территории, участков, здания и помещений

образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;

- соответствие водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания учреждения санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

- соответствие площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

- соответствие искусственного и естественного освещения помещений для образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

- соответствие санитарного состояния и содержания помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

- наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала (медицинский блок с кабинетом врача и медицинской сестры, процедурным кабинетом, изолятором);

- оснащённость кабинетов, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

Система развивающей предметной среды в МБДОУ д/с № 164

Компоненты развивающей среды, формы работы	Оснащение
<u>Кабинет заведующего:</u> • индивидуальные консультации беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; • создание благоприятного психоэмоционального климата для работников МБДОУ д/с № 164 и родителей (законных представителей) воспитанников; • развитие профессионального уровня педагогов; • просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.	• копировальная техника • компьютер • интернет • нормативно – правовая документация, регулирующая деятельность дошкольного образовательного учреждения
<u>Методический кабинет:</u>	• методическая библиотека

• консультации, семинары, круглые столы, педсоветы; • организация экспериментальной работы учреждения; • анализ и распространение передового педагогического опыта; • повышение профессионального мастерства педагогов; • создание методического комплекса.	• копировальная техника • компьютер • интернет • практический материал (пособия, репродукции, муляжи, фотоальбомы)
<u>Музыкальный зал:</u> • праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы; • подгрупповая и индивидуальная работа; • развитие творческих способностей посредством различных видов театрализованной деятельности; • оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических •	• библиотека методической литературы • шкаф для используемых пособий, атрибутов • музыкальный центр • мультимедийное оборудование • синтезатор • разнообразные музыкальные инструменты для детей • фонотека • декорации • радиомикрофоны
<u>ИЗО-студия:</u> • подгрупповая, индивидуальная и фронтальная работа по развитию художественно-творческих способностей детей; • досуги, выставки работ с использованием различных техник; • оказание консультативной, методической помощи по развитию художественно-творческих способностей детей	• тематический подбор репродукций • образцы народных промыслов • магнитофон • мольберт • малое оборудование (краски, кисти, глина, природный материал)
<u>Кабинет учителя – логопеда:</u> • индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность по развитию психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения; • оказание консультативной, методической помощи по развитию речи детей	• детская мебель • стол с зеркалом для индивидуальных занятий • методическая литература • практический материал (игры, игрушки, картинный материал, иллюстрации) • Диагностический инструментарий • Интерактивный стол «Projecttouch»

<u>Кабинет учителя – дефектолога:</u> • индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность по развитию психических процессов • проведение диагностических, коррекционно-развивающих и консультативных видов работ • развитие и коррекция отдельных сенсорных систем и полисенсорики	• материал для развития зрительной функции: - наборы цветных предметов - мозаики - цветные пособия - наборы геометрических фигур - парные картинки, буквенные и цифровые лото - трафареты и вкладыши к ним - разрезные картинки (пазлы) • материал для развития тактильного и тактильно-кинестетического восприятия: - различные виды массажных инструментов - объемные резиновые игрушки и мячи с шипами - тактильные коврики - наборы образных объемных игрушек в мешочке - наборы геометрических форм в мешочке • документация учителя-дефектолога • материалы для проведения психолого-педагогической диагностики детей
<u>Групповые помещения:</u> • воспитательно-образовательная коррекционно-развивающая работа; • сюжетно – ролевые игры; • самообслуживание; • игровая деятельность; • трудовая деятельность; • двигательная деятельность; • проведение непосредственной образовательной деятельности	• детская мебель для практической деятельности • атрибуты для сюжетно – ролевых игр • конструкторы разных видов • развивающие игры • различные виды театров • оснащенные центры развития: - центр экспериментирования - центр здоровья - центр изучения ПДД - центр двигательной активности - центр книги - центр патриотического воспитания - центр изодеятельности - центр конструирования - центр познания

	- центр природы - уголок дежурства - игровая зона
<u>Спальное помещение:</u> • дневной сон; • гимнастика пробуждения; • закаливание	• спальная мебель • физкультурное оборудование для гимнастики после сна
<u>Раздевальная комната:</u> • информационно – просветительская работа с родителями; • воспитание культурно – гигиенических навыков.	• информационный уголок • выставки детского творчества • наглядно – информационный материал для родителей
<u>Медицинский блок:</u> • осмотр детей, консультации врача и медсестры; • профилактика, оздоровительная работа с детьми; • консультативно-просветительская работа с родителями и работниками учреждения	• процедурный кабинет • кабинет врача и медсестры • холодильник • прививочное оборудование • кварцевые лампы • копировальная техника • компьютер • интернет
<u>Коридоры:</u> • Фотогалерея, выставки детских работ, зимний сад	• фотовернисажи • выставки детского творчества • наглядно – информационный материал для родителей
<u>Прогулочные участки:</u> • прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность; • развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков; • использование игрового оборудования для оптимизации двигательной активности.	• малые архитектурные формы • цветники • спортивное и игровое оборудование • зелёные насаждения • клумбы • прогулочные павильоны
<u>Кабинет психолога</u> • фронтальные занятия; • индивидуальные занятия; • консультативная работа с родителями; • консультативная работа с педагогами; • диагностические мероприятия.	• диагностические и психокоррекционные материалы • детская мебель • шкафы для пособий • плакаты для педагогов и родителей • практический материал (игры, игрушки, картинный материал, иллюстрации)

	• копировальная техника • ноутбук • интернет
<u>Сенсорная комната</u> • успокаивающая атмосфера, благоприятно воздействующая на психику ребенка; • фронтальные занятия; • индивидуальные занятия; • диагностические мероприятия; • зрительная стимуляция и релаксация • укрепления зрения, развитие у ребёнка различия цветов, навыков счёта и геометрических фигур; • развитие тактильных ощущений; • развитие мелкой моторики рук, ловкости, внимания и воображения у детей; • развитие голоса, снятие стресса и избавление от стеснительности.	• кресло- коляска для инвалидов • стол для занятий- детский 6 мест • светозвуковая панель «Световая лесенка» • подвесной фиброоптический модуль «Разноцветная гроза» • настенная интерактивная панель "цветные фигуры- 8" • панно «бесконечность» • пучек фиброоптических волокон с боковым свечением «звездный дождь» • тактильная панель акустическая • мат напольный • кресло детское складное трансформер • пуфик кресло с гранулами детский • сухой бассейн, шары для сухого бассейна (прозрачные) • оригинальный цветодинамический светильник «Жар- птица» • песочница • тактильно - развивающаяся панель «Планетарный механизм» • бизиборды, лабиринты • конструкторы, паззлы, дидактические игры • устройство поручней и насадки на унитаз

Анализ имеющейся предметно-пространственной среды в МБДОУ д/с № 164 с учетом ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО показал, что этот раздел работы требует пристального внимания в плане обновления, обогащения и преобразования. На сегодня это одна из актуальных задач, стоящих перед коллективом МБДОУ д/с № 164.

В 2024 году МБДОУ д/с № 164 провел косметический ремонт 8 групп, музыкального зала и рекреаций, лестничных пролетов, столовых, ремонт кабинета бухгалтерии.

В течение 2024 года приобретен мягкий инвентарь (постельные принадлежности - матрасы, подушки).

В 2024 году был произведен ремонт рециркуляторов, замена

бактерицидных ламп, частичная замена светодиодных ламп.

За счет средств бюджета города Ставрополя произведена замена двух стиральных машин в прачечной. В кладовую приобретены напольные электронные весы. В раздевалках всех 8 групп заменены обувницы. Произведена замена хозяйственного инвентаря и приобретен кусторез для поддержания санитарно-гигиенического состояния здания и территории МБДОУ д/с № 164.

В рамках укрепления материально-технической базы МБДОУ д/с № 164, и обеспечения образовательного процесса, произведена закупка оргтехники: персональный компьютер- 4 шт., МФУ- 3 шт., принтер – 2 шт.

Электронные средства обучения применяются для детей старше 5 лет согласно СП 2.4.3648-20. Для обеспечения обучения детей в 2024 году приобретены 2 интерактивные программы обучения.

Пополнение материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных средств.

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 164 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы и рекомендации:

В МБДОУ д/с № 164 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В МБДОУ д/с № 164 сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. МБДОУ д/с № 164 оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 164 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с № 164 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,7 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ д/с № 164 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2024 по 14.10.2024 проводилось анкетирование родителей, в анкетировании приняли участие 195 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ д/с № 164 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte <https://vk.com/public216895828>, официальный сайт МБДОУ д/с № 164 <https://stavsad164.gosuslugi.ru/>

Цель сайта – поддержка процесса информатизации в образовательном учреждении путем развития единого образовательного информационного пространства; представление образовательного учреждения в интернет сообществе.

Информационная открытость образовательной организации для родителей (законных представителей) осуществляется через следующие формы работы: информационные стенды в группах и холле детского сада, консультации, памятки и буклеты с целью повышения их правовой и педагогической культуры, участие родителей, педагогов и детей в праздниках, соревнованиях и конкурсах разного уровня, всеобуч, лектории, представление опыта работы педагогов МБДОУ д/с № 164, а также публикации на сайте.

Результаты анализа показателей деятельности организации по состоянию на 01.01.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	163
		163
в режиме кратковременного пребывания (3- часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	122
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	163 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	35 (21,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		35 (21,5%)
присмотру и уходу		35 (21,5%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	15
		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		6

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (13,3%)
с высшей		
первой		8 (53,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (6,7%)
до 5 лет		
больше 20 лет		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (6,7%)
до 30 лет		
от 55 лет		2 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	чел/чел	1/10,9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, для учебно-воспитательных целей	кв. м	780,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

МБДОУ д/с № 164 функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 164 и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. МБДОУ д/с № 164 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности МБДОУ д/с № 164 за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты и свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Условия, созданные в МБДОУ д/с № 164, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.