

СОГЛАСОВАН:

Управляющим советом

МБДОУ д/с № 164

Протокол № 4 от «23» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 164

_____ И.Н. Стрельникова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего
муниципальным бюджетным дошкольным образовательным
учреждением детским садом комбинированного вида № 164
города Ставрополя
о деятельности учреждения
за 2024 – 2025 учебный год

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 164 города Ставрополя является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием город Ставрополь для оказания услуг в целях реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного и специального (коррекционного) образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 164 города Ставрополя (далее - Учреждение) - современное конкурентоспособное образовательное учреждение со славной 60 - летней историей. Миссия учреждения направлена на обеспечение доступности для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ д/с № 164.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: детский сад комбинированного вида. Учреждение является юридическим лицом. Учреждение функционирует с 1966 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 26Л01 № 0001523 регистрационный № 5271 от 18 ноября 2016 года (бессрочная), выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами города Ставрополя.

Местонахождение Учредителя: 355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, дом 285. Руководитель комитета образования администрации города Ставрополя – Волосовцова Евгения Валентиновна.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Полномочия собственника в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением в пределах полномочий, определенных муниципальными правовыми актами города

Ставрополя и Уставом Учреждения, осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя (далее - КУМИ).

Местонахождение КУМИ: 355006, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица К. Хетагурова, дом 8.

Местонахождение Учреждения: 355008, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Ползунова, дом 2.

Учреждение расположено в Октябрьском районе города Ставрополя. С северной стороны лесные массивы, с южной стороны расположены частные, жилые дома с автодорожной уличной сетью, въезд в город на ул. Войтика, пр. К. Маркса, с восточной стороны расположены автодорожная уличная сеть по ул. Гражданской через железнодорожный переезд на Михайловское шоссе, три четырехэтажных частных дома, с западной стороны котельная РЖД.

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя;
- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов

В Учреждении группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания).

В 2024-2025 учебном году в учреждении функционировало 8 возрастных групп: 6 групп общеразвивающей направленности; 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР; 1 компенсирующей направленности для детей с ЗПР, в том числе:

- Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,5 до 2 лет);
- Первая младшая группа общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет);
- Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет);
- Средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет);
- Старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет);
- Подготовительная группа общеразвивающей направленности (от 6 до 8 лет).
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (от 3 до 5 лет);
- Старшая - подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 5 до 8 лет);

Учреждение комплектуется Учредителем на основании направлений и заключений ТПМПК.

Количество мест и воспитанников: здание Учреждения рассчитано на 160 мест (мощность). Фактическая наполняемость на 01.01.2025 г. составляла 163 воспитанника, на конец отчетного периода составляет 170 воспитанников.

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых ячеек и физико-психических особенностей детей.

В Учреждении нет групп кратковременного пребывания.

Согласно Устава Учреждения, утверждённого приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 01 июня 2021 года № 416-ОД, согласованного с комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя (распоряжение от 07.02.2021 г. № 355) управление Учреждения строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Органами управления Учреждения являются: Управляющий Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей). Деятельность органов управления регламентируется Положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий Учреждением – Стрельникова Ирина Николаевна, контактный телефон: 8(8652)28-43-93.

Контактная информация:

Телефоны: 8(8652)28-43-93.

Адрес электронной почты: dou_164@stavadm.ru

Сайт: <https://stavsad164.gosuslugi.ru/>

В отчетном периоде в Учреждении решались следующие задачи:

- Создание условий для формирования естественно - научных представлений у дошкольников через расширение опытно – экспериментальной деятельности.
- Формирование у воспитанников основ безопасного здоровьесберегающего поведения в социуме, быту, природе на основе сотрудничества и взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- Активизация деятельности педагогического коллектива по совершенствованию системы гражданско-патриотического воспитания личности дошкольника.

2. Особенности образовательного процесса

Учреждение осуществляет и реализует основные цели образовательного процесса на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики, которые используются, особенности образовательной программы, инклюзия)

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
 - Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Ф.З. «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
 - Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264);
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., № 71847);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022 г. № 1048;
 - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Р.Ф. от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный № 61573);
 - СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
 - Уставом Учреждения;
 - Программой развития Учреждения.
- Основными целями деятельности Учреждения являются: оказание услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного общего образования путем реализации соответствующих образовательных программ и присмотр, и уход за детьми.
- Основными видами деятельности Учреждения являются:

- предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования;
- организация и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками;
- обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение образовательной деятельности и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании, утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО. Объем учебной нагрузки в течение недели соответствуют санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности, (основная форма обучения в Учреждении) (далее - НОД):

- в младшей группе - 10 мин,
- в средней группе - 20 мин,
- в старшей группе - 25 мин,
- в подготовительной - 25-30 мин,

Время проведения НОД и их количество (ежедневно):

- в младшей группе - 2-3
- в средней группе - 2-3

- в старшей группе - 3-4
- в подготовительной - 3-4

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 50 мин и 1 ч 30 мин соответственно.

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю инвариантной части плана по всем направлениям развития соответствует требованиям СанПиН и составляет:

- в младшей группе - 10/2 ч 45 мин,
- в средней группе - 10/4 ч
- в старшей группе - 13/5 ч 50 мин (СанПиН – 6 ч 15 мин)
- в подготовительной - 14/8 ч (СанПиН – 8ч 30 мин).

В младшей группе все виды НОД, за исключением занятий физической культурой и музыкальной деятельности организуются по подгруппам в первую и вторую половину дня. Виды НОД преимущественно проводятся в первую половину дня, возможно проведение и во второй половине дня, но не более 2-х раз в неделю.

Учебный 2024 – 2025 год состоял из 36 недель с учетом адаптационного периода и каникулярного режима деятельности Учреждения.

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) инвариантной и вариативной частей учебного плана по всем направлениям развития составляла:

- в младшей группе - 10/2 ч 30 мин
- в средней группе - 10/3 ч 20 мин
- в старшей группе - 14/5 ч 50 мин
- в подготовительной - 16/8 ч

Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимала не менее 50% от общего времени НОД (без учета вариативной части):

- в младшей группе - 70% (7 из 10)
- в средней группе - 70% (7 из 10)
- в старшей группе - 62% (8 из 13)
- в подготовительной - 53% (8 из 14)

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составлял комплексно – тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, которая

разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

В 2024-2025 учебном году Учреждение посещали 8 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с алгоритмом, направленным Министерством просвещения России от 11.08.2023 N АБ-3386/07 "О направлении Алгоритма" (вместе с "Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической").

Образовательная деятельность Учреждения направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно - воспитательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в Учреждении – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в Учреждении:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Основные направления воспитания Учреждения:

- патриотическое;
- духовно - нравственное;
- социальное;

- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Реализация воспитательного процесса в Учреждении обеспечивалась на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В течение 2024 - 2025 учебного года в Учреждении проводились мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы Учреждения.

Усвоение детьми программного материала подлежало систематическому контролю со стороны администрации: заведующим, заместителем заведующего по УВР. Использовались тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражались в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации.

Педагогическая диагностика в Учреждении проводилась во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической

поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организована итоговая диагностика. Проводился сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждены и интерпретированы, выявлены причины недостатков, определены ресурсы и пути их минимизации.

В апреле 2024 - 2025 учебного года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Дополнительные общеразвивающие программы Учреждения в 2024 - 2025 учебном году реализовались по следующим направлениям: социально - гуманитарное, художественно - эстетическое. Источник финансирования - средства бюджета.

Вся информация по дополнительному образованию в Учреждении расположена на платформе «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края». <https://p26.навигатор.дети/>

Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет
Художественно - эстетическое направление				
«Юный художник»	Кружок	5-8 лет	10	+
«Страна фантазии»	Кружок	5-8 лет	14	+
«Умелые ручки»	Кружок	5-8 лет	5	+
Социально-гуманитарное направление				
«Логика для малышей»	Кружок	5-8 лет	20	+
«Академия почемучек»	Кружок	5-8 лет	9	+
«Развивайка»	Кружок	5-8 лет	13	+
«Дорожная азбука»	Кружок	5-8 лет	12	+

«Растим патриотов»	Кружок	5-8 лет	19	+
--------------------	--------	---------	----	---

В дополнительном образовании задействовано 39 % воспитанников Учреждения.

Коррекционная работа в Учреждении велась педагогом – психологом Постной Л.И., учителями-логопедами Пеньковой Е.В. и Варенниковой Г.А., учителем-дефектологом Мантула Л.А. в соответствии с индивидуальными потребностями воспитанников.

В течение 2024 - 2025 учебного года специалистами проводилась работа по сопровождению образовательного процесса воспитанников с ОВЗ из групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР и детей с ТНР, а также по подготовке к школе по нескольким направлениям:

- диагностика (первичная и повторная);
- коррекционно-развивающая работа;
- родительское просвещение.

Работа с будущими первоклассниками:

На начальном этапе была проведена подготовительная работа:

- родители (законные представители), будущих первоклассников, были ознакомлены с особенностями психологического сопровождения процесса подготовки к школе (дали письменное согласие на сопровождение детей), компонентами психологической готовности, факторами риска школьной дезадаптации (консультация на тему: «Психологическая готовность к обучению в школе»);

- был разработан диагностический модуль оценки готовности к школе, подобран необходимый инструментарий.

По результатам диагностики 50% детей группы имеют высокий уровень развития психических процессов, 50% детей – средний уровень. Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей, поэтому средний уровень не является отрицательным результатом.

Организация воспитательной работы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Воспитательная работа являлась неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов Учреждения. Задачи воспитания дошкольников обозначены в образовательных программах дошкольного образования (раздел рабочая программа воспитания), в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико - патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативных форм дошкольного образования в Учреждении нет.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвержден план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микроформаты участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа; выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

С сентября 2024 - 2025 учебного года на территории и на здании Учреждения постоянно вывешен Государственный флаг России (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ).

Организация образовательного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы, расписанием занятий (размещено на официальном сайте МБДОУ д/с № 164 в разделе «Образование» <https://stavsad164.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников (используемые здоровьесберегающие технологии, перечень мероприятий и их особенности)

В течение 2024-2025 учебного года в Учреждении систематически велась работа по созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающей формирование социального, психического, физического здоровья и благополучия воспитанников, по пропаганде здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

В Учреждении созданы необходимые условия для медицинского и социально-психологического обеспечения воспитательно - образовательного процесса: сенсорная комната (комната психологической разгрузки), спортивная площадка с необходимым выносным оборудованием для спортивных игр, кабинет медсестры, процедурный кабинет, кабинеты

учителей – логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня, оснащены «Центры здоровья», способствующие становлению ценностей здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении осуществляет медсестра и врач-педиатр, закрепленные за Учреждением ГБУЗ СК «Городская детская клиническая поликлиника № 2» города Ставрополя на основании договора № 164 медицинского обслуживания образовательных учреждений от 09.01.2025.

При поступлении ребёнка в Учреждение медицинские работники проводили индивидуальные беседы с родителями, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, состояние здоровья детей для своевременного выявления отклонений. На основании полученной информации и в соответствии с данными медицинских карт детей составлялись листы здоровья для каждой группы и листы адаптации, где прописывалось состояние здоровья, индивидуальные особенности, группа здоровья каждого ребёнка. По мере необходимости устанавливались щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в Учреждении, согласованный с родителями, давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребёнка. Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на педсоветах и педчасах с воспитателями, устанавливались причины заболеваемости и меры по их устранению.

В Учреждении соблюдались правила по охране труда, и обеспечивалась безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводились инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В Учреждении соблюдались санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы. В Учреждении обеспечено рациональное питание детей в соответствии с научно-практическими рекомендациями и требованиями СанПиН. Осуществлялась координация совместной работы Учреждения и семьи по повышению компетентности родителей в вопросах охраны здоровья детей. Педагоги тесно взаимодействовали в вопросах оздоровления детей с медицинским персоналом. Активизирована профилактическая работа по предупреждению заболеваемости туберкулёзом детей: разработаны памятки, проведены консультации с сотрудниками и родителями воспитанников. Обеспечивалось проведение мониторинга здоровья, психофизического развития детей. В каждой возрастной группе оформлены «листы здоровья», в которых отражены особенности физического здоровья воспитанников: группа здоровья, физкультурная группа, хронические заболевания, антропометрические данные. Опираясь на эти сведения, проводилась коррекционная работа с детьми с нарушениями осанки и плоскостопием. Лечебно – профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа проводилась на основе дифференцированного подхода к каждому ребёнку: при определении нагрузок учитывался уровень физической

подготовленности и здоровья, половые особенности. Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отводилось самостоятельной двигательной деятельности. Ежедневно в каждой группе организовывались оздоровительная ходьба и оздоровительный бег на прогулке.

В течение 2024-2025 учебного года проанализирована досуговая деятельность воспитанников и разработаны мероприятия по её максимальному насыщению физическими упражнениями и играми, техническим и художественным творчеством. Для преодоления гиподинамии, нарушения осанки, зрительного и психофизического утомления детей в режим дня были внедрены «малые» комплексы физической культуры. В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурной работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя и бодрящая гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, спартакиады. С целью обеспечения безопасных условий пребывания детей в Учреждении проводились работы по ремонту и реконструкции прогулочных павильонов. Для профилактики ОРВИ и других заболеваний использовались следующие нетрадиционные методы: элементы самомассажа, кинезиологические комплексы, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, мимическая гимнастика, пальчиковая гимнастика, цветотерапия.

В течение 2024-2025 учебного года в Учреждении активно велась работа по профилактике детского травматизма. Организовано систематическое изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах. В 2024-2025 учебном году в образовательном учреждении регулярно обновлялась информация в информационных уголках для родителей и педагогов по актуальным проблемам сохранения здоровья и профилактики его нарушения; по оздоровлению детей в группах; по рациональному питанию; по закаливанию, двигательному и общему режиму; по профилактике стрессов и утомления; по профилактике факторов риска экологического характера (клещи), дорожного травматизма. В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум для обеспечения диагностико – коррекционного и психолого - педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей Учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Для повышения уровня сформированности когнитивного и операционально-технологического компонентов здоровьесберегающей компетентности педагогов в течение 2024-2025 учебного года в Учреждении проведены консультации «Признаки утомляемости ребенка – дошкольника», «Как правильно провести гимнастику с дошкольниками», «Профилактика утомляемости дошкольников в ДОУ», практикум «Приемы релаксации,

снятия напряжения в течение рабочего дня», семинар – тренинг «Психологическое здоровье педагогов».

В течение 2024-2025 учебного года в Учреждении регулярно велась работа родительского клуба «К здоровой семье через детский сад». В Учреждении была организована регулярная консультационная помощь родителям по вопросам психофизического развития и оздоровления детей, для информирования родителей о проводимой оздоровительной программе дошкольного образовательного учреждения, для обучения родителей методикам оздоровления детей, с целью пропагандирования рационального режима, полноценного питания, закаливания, общегигиенических требований, здорового образа жизни. В течение 2024-2025 учебного года в Учреждении проведены для родителей следующие консультации: «В детский сад в первый раз» (адаптация к ДООУ), «Профилактика острых респираторных заболеваний в домашних условиях», «Как одевать ребёнка на прогулку», «Профилактика нарушения зрения у дошкольников», «Здоровый сон – здоровый ребёнок», «Да здравствует мыло душистое!», «Влияние природных факторов на закаливание», «Оздоровление детей в летний период». Ежемесячно оформлялся информационный стенд для родителей, на котором размещалась актуальная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения, например: «Как сделать зарядку любимой привычкой ребёнка», «Роль воды в развитии и укреплении здоровья», «Значение прогулки для растущего организма ребёнка», «Светофор на тарелке», «Экология и здоровье», «Путь к здоровью, силе, бодрости», «Защитим детей от гриппа», «Подвижные игры для снятия напряжения у детей», «Профилактика плоскостопия и сколиоза». В рамках работы клуба «К здоровой семье через детский сад» в 2024-2025 учебном году использовались разнообразные формы работы: родительские собрания с демонстрацией материалов по оздоровлению детей, спортивные праздники с родителями, семинары – практикумы, лекции, дни «открытых» дверей с просмотром непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов, закаливающих мероприятий, с участием родителей и членов семей в играх и проведении режимных моментов.

При активном участии родителей проведены семинары – практикумы: «Здоровый образ жизни в семье», «Как воспитать в ребёнке чувство ответственности за своё здоровье», «Для здоровья нам нужна очень ровная спина», «Нетрадиционные методы оздоровления. Семейный опыт», организована лекция с последующим обсуждением «Оздоровляем ребенка дома». В течение 2024-2025 учебного года совместно с родителями проведены следующие спортивные мероприятия: в сентябре – спортивный праздник, посвященный Дню города «Спортивная ставропольская семья» (для детей старшего дошкольного возраста с участием родителей), в октябре – спортивные соревнования «Да здравствует футбол!», в ноябре – «Весёлые старты» (для детей среднего дошкольного возраста с участием родителей), в январе – «Зимние забавы», в феврале – «Папа, мама, я – спортивная семья», в апреле – спартакиада «День здоровья». Для объединения педагогов,

родителей и воспитанников в проведении работы по расширению знаний о здоровом образе жизни организован конкурс семейных работ «Если хочешь быть здоров!». Большое внимание уделялось организации досуговой деятельности, целью которой была пропаганда ценностей здорового образа жизни. В ноябре проведен спортивно – театрализованный праздник с участием родителей воспитанников «Богатырские состязания», в марте – семейный физкультурный досуг «Мини олимпиада».

Индивидуальная просветительская работа проводилась педагогом – психологом.

В течение 2024-2025 учебного года осуществлялся контроль расписания НОД, выполнения оздоровительных мероприятий, была усовершенствована физкультурно – оздоровительная работа с детьми за счет интенсивного использования здоровьесберегающих технологий, в родительские собрания включался компонент по здоровьесбережению.

2.3. Психолого – педагогическая помощь воспитанникам

В Учреждении в 2024-2025 учебном году педагогом – психологом осуществлялась коррекционная работа с воспитанниками. Коррекционно – развивающие занятия педагога – психолога не включались в учебный план, так как коррекционная группа формировалась на основе проведенного обследования.

С целью организации в Учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ОВЗ, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в течение 2024-2025 учебного года функционировал Психолого – педагогический консилиум (далее – ППк).

Деятельность ППк регламентировалась Положением о психолого – педагогическом консилиуме Учреждения.

В 2024-2025 учебном году перед ППк ставились следующие задачи:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих особенности психофизиологического и речевого развития;
- выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности дошкольников (речи, памяти, внимания, работоспособности и других психических функций);
- изучение эмоционально – волевого и личностного развития воспитанников;
- составление индивидуальных рекомендаций по развитию детей с особенностями речевого и психофизиологического развития, оценка их эффективности;
- организация взаимодействия между педагогами и специалистами, участвующими в деятельности консилиума.

Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

2.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями воспитанников)

При организации в Учреждении работы с родителями (законными представителями воспитанников) основной идеей взаимодействия являлась установление партнёрских отношений, которые позволили объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей, подготовить их к восприятию нового опыта. Задачей Учреждения было признать родителей полноценными участниками образовательных отношений и оказать семье педагогическую помощь, заинтересовать, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка, раскрытии его возможностей и способностей.

Для успешного сотрудничества с родителями, общение педагогов и родителей базировалось на принципах:

- открытости Учреждения для семьи, где каждому родителю в удобное для него время обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок;
- сотрудничества педагогов и родителей в воспитании детей, основанном на взаимопонимании и доверии;
- создания активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в Учреждении.

Вся работа с родителями воспитанников предполагала доброжелательный стиль общения педагогов с родителями, корректное обращение, ведь ежедневное проявление интереса, доброжелательное взаимодействие располагает к себе и значит больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие. В 2024-2025 учебном году в Учреждении проблему вовлечения родителей в единое пространство детского развития осуществлялось в следующих направлениях:

- работа с коллективом Учреждения по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- повышение педагогической культуры родителей, педагогической грамотности семьи;
- вовлечение родителей в деятельность Учреждения, совместная работа по обмену опытом воспитания детей.

Взаимодействие родителей и педагогов в образовательном процессе Учреждения предполагало решение следующих задач:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- привлечение родителей к участию в образовательном процессе Учреждения;

- активизация воспитательных возможностей родителей;
- личностное обогащение всех участников взаимодействия посредством деятельности, ее преобразования и изменения;
- поддержка уверенности родителей в собственных педагогических возможностях;
- использование опыта семейного воспитания для реализации образовательной программы дошкольной организации.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в Учреждении включало в себя:

- изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи;
- информационное просвещение родителей;
- совместную деятельность педагогов и родителей с детьми;
- образование родителей.

В течение 2024-2025 учебного года в Учреждении применялись следующие формы организации общения педагогов и родителей:

Наименование группы методов	Цель, назначение использования	Формы проведения общения.
Информационно-аналитические	• Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности. • Способствуют организации общения с родителями, их основной задачей является сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребёнку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. • Только на основе анализа этих данных возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребёнку в условиях дошкольного учреждения и построение грамотного общения с родителями.	• Проведение социологических срезов; • Проведение опросов «Почтовый ящик», «Индивидуальные блокноты».
Познавательные	• Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. • Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.	• Семинары-практикумы; • Тренинги; • Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме; • Мини-собрания; • Игры с педагогическим содержанием; • Педагогический брифинг;

		• Устные педагогические журналы; • Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры; • Педагогическая библиотека для родителей.
Досуговые	• Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми. • Обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми.	• Совместные праздники, досуги; • Выставки детско-взрослых работ; • Кружки, секции, клубы.
Наглядно-информационные: ознакомительные; просветительские	• Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. • Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей. • Нацелены на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье.	• Информационные проспекты; • Альманахи; • Журналы и газеты, издаваемые для родителей и родителями; • Открытые просмотры образовательной деятельности с детьми; • Стенгазеты; • Фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, а также аудиозаписи бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и др.

Для установления партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединения усилий для развития и воспитания детей, создания атмосферы взаимопонимания, общности интересов родителей воспитанников и Учреждения в течение 2024-2025 учебного года проводились выставки – конкурсы семейного творчества, анкетирование родителей, мастер – классы, спортивные праздники и состязания, открытые педагогические мероприятия, дни «открытых дверей». Родители принимали участие в жюри конкурсов чтецов, спортивных соревнований, фотоконкурсах, викторинах по правилам дорожного движения. В Учреждении были организованы выступления «Семейных театров», выпуски семейных стенгазет, акция «Гость группы», в рамках которой родители рассказывали детям об особенностях своей профессии, проводили мастер – классы для детей.

Регулярно велась информационно – просветительская деятельность.

В Учреждении для родителей проведены следующие консультации:

По здоровьесбережению: «В детский сад в первый раз» (адаптация к ДООУ), «Профилактика острых респираторных заболеваний в домашних условиях», «Как одевать ребёнка на прогулку», «Профилактика нарушения

зрения у дошкольников», «Здоровый сон – здоровый ребёнок», «Да здравствует мыло душистое!», «Влияние природных факторов на закаливание», «Оздоровление детей в летний период». Ежемесячно оформлялся информационный стенд для родителей, на котором размещалась актуальная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения, например: «Как сделать зарядку любимой привычкой ребёнка», «Роль воды в развитии и укреплении здоровья», «Значение прогулки для растущего организма ребёнка», «Светофор на тарелке», «Экология и здоровье», «Путь к здоровью, силе, бодрости», «Защитим детей от гриппа», «Подвижные игры для снятия напряжения у детей», «Профилактика плоскостопия и сколиоза».

По пожарной безопасности: проведены консультации для родителей «Азбука пожарной безопасности», «Ожоги. Первая помощь», разработаны памятки и буклеты по темам: «Как предупредить пожар», «Обучение правилам пожарной безопасности (с помощью картинок и стихов)», «Пожарная безопасность для детей и их родителей», «Правила пожарной безопасности детям», «Ёлочка, не зажгись!», «Берегите детей от пожара!», «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности».

По предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма: во всех возрастных группах проведены родительские собрания с включением компонента по пропаганде соблюдения ПДД, проведены консультации «Как предотвратить детский дорожно-транспортный травматизм», «Обучение детей правилам поведения в общественном транспорте», «Фликеры детям купите, родители, пусть на дороге их видят водители!». В течение 2024-2025 учебного года в информационных уголках для родителей во всех возрастных группах оформлялась стендовая информация, размещались памятки и буклеты по темам: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Учите детей соблюдать правила дорожного движения!», «Начните с себя», «Безопасность на дорогах», «Выбери жизнь – пристегнись!», «Безопасность детей – забота взрослых», «Дети и дорога», «Скрытые опасности на дорогах», «Правилам движения – наше уважение» (по возрастным группам), «Чтоб ребёнка научить, надо Вам примером быть», «Поехали! Выбираем автокресло!».

По профилактике экстремизма и терроризма: консультация «Экстремизм – главная угроза человечеству», родительский лекторий по темам: «Воспитание толерантности», «Учимся жить в многоликом мире».

Тематические консультации: «Музыка в помощь педагогу и родителям в период адаптации малышей», «Роль семьи в развитии интереса к экспериментальной деятельности ребенка», «Основы безопасности детей дошкольного возраста», «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Патриотическое воспитание дошкольников в семье», «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи».

Результатами конструктивного сотрудничества коллектива Учреждения с семьями воспитанников явилось:

- активное участие родителей в образовательном процессе Учреждения;

- укрепление и обновление материально-технической базы;
- эффективная реализация образовательной программы;
- изменение характера вопросов родителей к воспитателям, заведующему Учреждения, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать;
- рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей;
- проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в семейных конкурсах, праздниках, организуемых в Учреждении. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи Учреждению в педагогической деятельности;
- положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в Учреждении.

3. Условия обучения и воспитания

3.1 Организация предметной образовательной среды, обеспечение реализации образовательной программы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Развивающая предметная среда Учреждения формируется на основе самоанализа с учётом ФГОС, а также возрастных, гендерных и индивидуально – психологических особенностей воспитанников. Все элементы среды обеспечивают экологическую безопасность, эмоциональное благополучие дошкольников, связаны между собой по содержанию и художественному решению.

В Учреждении оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога и психологической разгрузки – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет учителя – дефектолога – 1;
- пищеблок – 1;
- столовая – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

- помещения, обеспечивающие быт, прогулочные участки, цветники.

В 2024-2025 учебном году в Учреждении с целью приобщения воспитанников к истокам русской народной культуры был создан мини - музей «Русская изба». Музей наполнен уникальными экспонатами, среди которых подлинные предметы быта, такие как прялка, самовары, утюги, кухонная утварь и многое другое. Все эти вещи позволяют детям погрузиться в атмосферу старинной русской избы и почувствовать связь с прошлым. В оформлении музейной экспозиция и пополнении её предметами обихода принимали участие сотрудники детского сада и родители воспитанников.

В целях развития ранней профориентации и формирования у воспитанников Учреждения представлений о различных профессиях, значимости профессиональной деятельности взрослых для общества, был оборудован и открыт многофункциональный центр детской активности «Город профессий». Занятия и мероприятия, проходящие в центре, помогают детям сформировать обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности, воспитывают бережное отношение к труду и его результатам, стимулируют развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.

Развивающий центр оснащен следующими комплектами для сюжетно-ролевых игр:

- комплект для сюжетно - ролевой игры "Магазин";
- комплект для сюжетно - ролевой игры "Пожарная часть";
- комплект для сюжетно - ролевой игры "Пост ДПС";
- комплект для сюжетно - ролевой игры "Почта";
- комплект для сюжетно - ролевой игры "Салон красоты";
- комплект для сюжетно - ролевой игры "Скорая помощь" ("Больница");
- комплект для сюжетно - ролевой игры "Ферма";
- комплект для сюжетно - ролевой игры "Кафе".

Созданная развивающая среда соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения:

- состояние и содержание территории, участков, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;

- соответствие водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания учреждения санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

- соответствие площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

- соответствие искусственного и естественного освещения помещений для образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

- соответствие санитарного состояния и содержания помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала (медицинский блок с кабинетом врача и медицинской сестры, процедурным кабинетом, изолятором);
- оснащённость кабинетов, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

Система развивающей предметной среды в Учреждении

Компоненты развивающей среды, формы работы	Оснащение
<u>Кабинет заведующего:</u> • индивидуальные консультации беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; • создание благоприятного психоэмоционального климата для работников Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников; • развитие профессионального уровня педагогов; • просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.	• копировальная техника • компьютер • интернет • нормативно – правовая документация, регулирующая деятельность Учреждения
<u>Методический кабинет:</u> • консультации, семинары, круглые столы, педсоветы; • организация экспериментальной работы учреждения; • анализ и распространение передового педагогического опыта; • повышение профессионального мастерства педагогов; • создание методического комплекса.	• методическая библиотека • копировальная техника • компьютер • интернет • практический материал (пособия, репродукции, муляжи, фотоальбомы)
<u>Музыкальный зал:</u> • праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы; • подгрупповая и индивидуальная работа; • развитие творческих способностей посредством различных видов театрализованной деятельности; • оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических	• библиотека методической литературы • шкаф для используемых пособий, атрибутов • музыкальный центр • мультимедийное оборудование • синтезатор • разнообразные музыкальные инструменты для детей • фонотека • декорации • радиомикрофоны
<u>ИЗО-студия:</u>	• тематический подбор репродукций

• подгрупповая, индивидуальная и фронтальная работа по развитию художественно-творческих способностей детей; • досуги, выставки работ с использованием различных техник; • оказание консультативной, методической помощи по развитию художественно-творческих способностей детей	• образцы народных промыслов • магнитофон • мольберт • малое оборудование (краски, кисти, глина, природный материал)
<u>Кабинет учителя – логопеда:</u> • индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность по развитию психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения; • оказание консультативной, методической помощи по развитию речи детей	• детская мебель • стол с зеркалом для индивидуальных занятий - методическая литература • практический материал (игры, игрушки, картинный материал, иллюстрации) • Диагностический инструментарий • Интерактивный стол «Projecttouch»
<u>Кабинет учителя – дефектолога:</u> • индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность по развитию психических процессов • проведение диагностических, коррекционно-развивающих и консультативных видов работ • развитие и коррекция отдельных сенсорных систем и полисенсорики	• материал для развития зрительной функции: - наборы цветных предметов - мозаики - цветные пособия - наборы геометрических фигур - парные картинки, буквенные и цифровые лото - трафареты и вкладыши к ним разрезные картинки (пазлы) • материал для развития тактильного и тактильно-кинестетического восприятия: - различные виды массажных инструментов - объемные резиновые игрушки и мячи с шипами - тактильные коврики - наборы образных объемных игрушек в мешочке - наборы геометрических форм в мешочке • документация учителя-дефектолога • материалы для проведения психолого-педагогической диагностики детей
<u>Групповые помещения:</u> • воспитательно-образовательная коррекционно-развивающая работа; • сюжетно – ролевые игры; • самообслуживание; • игровая деятельность; • трудовая деятельность; • двигательная деятельность; • проведение непосредственной образовательной деятельности	• детская мебель для практической деятельности • атрибуты для сюжетно – ролевых игр • конструкторы разных видов • развивающие игры • различные виды театров • оснащенные центры развития: - центр экспериментирования - центр здоровья - центр изучения ПДД - центр двигательной активности - центр книги - центр патриотического воспитания

	- центр изодетальности - центр конструирования - центр познания - центр природы - уголок дежурства - игровая зона
<u>Спальное помещение:</u> • дневной сон; • гимнастика пробуждения; • закаливание	• спальная мебель • физкультурное оборудование для гимнастики после сна
<u>Раздевальная комната:</u> • информационно – просветительская работа с родителями; • воспитание культурно – гигиенических навыков.	• информационный уголок • выставки детского творчества • наглядно – информационный материал для родителей
<u>Медицинский блок:</u> • осмотр детей, консультации врача и медсестры; • профилактика, оздоровительная работа с детьми; • консультативно-просветительская работа с родителями и работниками учреждения	• процедурный кабинет • кабинет врача и медсестры • холодильник • прививочное оборудование • кварцевые лампы • копировальная техника • компьютер • интернет
<u>Коридоры:</u> • Фотогалерея, выставки детских работ, зимний сад	• фотовернисажи • выставки детского творчества • наглядно – информационный материал для родителей
<u>Прогулочные участки:</u> • прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность; • развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков; • использование игрового оборудования для оптимизации двигательной активности.	• малые архитектурные формы • цветники • спортивное и игровое оборудование • зелёные насаждения • клумбы • прогулочные павильоны
<u>Кабинет психолога</u> • фронтальные занятия; • индивидуальные занятия; • консультативная работа с родителями; • консультативная работа с педагогами; • диагностические мероприятия.	• диагностические и психокоррекционные материалы • детская мебель • шкафы для пособий • плакаты для педагогов и родителей • практический материал (игры, игрушки, картинный материал, иллюстрации) • копировальная техника • ноутбук • интернет
<u>Сенсорная комната</u> • успокаивающая атмосфера, благоприятно воздействующая на психику ребенка; • фронтальные занятия; • индивидуальные занятия; • диагностические мероприятия;	• кресло- коляска для инвалидов • стол для занятий- детский 6 мест • светозвуковая панель «Световая лесенка» • подвесной волоконно-оптический модуль «Разноцветная гроза» • настенная интерактивная панель

• зрительная стимуляция и релаксация • укрепления зрения, развитие у ребёнка различия цветов, навыков счёта и геометрических фигур; • развитие тактильных ощущений; • развитие мелкой моторики рук, ловкости, внимания и воображения у детей; • развитие голоса, снятие стресса и избавление от стеснительности.	"цветные фигуры- 8" • панно «бесконечность» • пучек волокон с боковым свечением «звездный дождь» • тактильная панель акустическая • мат напольный • кресло детское складное трансформер • пуфик кресло с гранулами детский • сухой бассейн, шары для сухого бассейна (прозрачные) • оригинальный цветодинамический светильник «Жар- птица» • песочница • тактильно - развивающаяся панель «Планетарный механизм» • бизиборды, лабиринты • конструкторы, пазлы, дидактические игры • устройство поручней и насадки на унитаз
--	--

Доступность среды:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды - соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Анализ имеющейся предметно-пространственной среды в Учреждении с учетом ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО показал, что этот раздел работы требует пристального внимания в плане обновления, обогащения и преобразования. На сегодня это одна из актуальных задач, стоящих перед коллективом Учреждения.

В 2024-2025 учебном году в Учреждении проведён косметический ремонт 8 групп, музыкального зала и рекреаций, лестничных пролетов, столовых, ремонт кабинета бухгалтерии, кабинета заместителя заведующего по АХЧ.

В течение 2024-2025 учебного года приобретен мягкий инвентарь (постельные принадлежности - матрасы, подушки).

Был произведен ремонт рециркуляторов, замена бактерицидных ламп, частичная замена светодиодных ламп.

За счет средств бюджета города Ставрополя произведена замена двух стиральных машин в прачечной. В кладовую приобретены напольные электронные весы. В раздевалках всех 8 групп заменены обувницы. Произведена замена хозяйственного инвентаря и приобретен кусторез для

поддержания санитарно-гигиенического состояния здания и территории Учреждения.

В рамках укрепления материально-технической базы Учреждения, и обеспечения образовательного процесса, произведена закупка оргтехники: персональный компьютер- 4 шт., МФУ- 3 шт., принтер – 2 шт.

Электронные средства обучения применяются для детей старше 5 лет согласно СП 2.4.3648-20. Для обеспечения обучения детей в 2024-2025 учебном году приобретены 2 интерактивные программы обучения.

Пополнение материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных средств.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.2. Безопасность воспитанников

Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполнялось на основе нормативно-правовых документов: приказов, инструкций, положений.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда, организовывалось обучение и проверка знаний требований охраны труда.

Проводились все виды инструктажей с записью в соответствующих журналах: вводный; первичный на рабочем месте; повторный; внеплановый; целевой; инструктаж по пожарной безопасности; инструктаж по электробезопасности; инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Разработаны инструкции по охране труда для работников, как для отдельных профессий, так и на отдельные виды работ.

1 раз в квартал проводились комплексные тренировки с отработкой навыков по применению первичных противопожарных средств и по проведению эвакуации детей.

Планы эвакуации имеются в полном объёме и вывешены в доступных для обзора местах.

Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава), которые находятся в исправном состоянии. На территории учреждения имеется пожарный гидрант.

С целью обеспечения постоянной готовности Учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения террористических актов и чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении реализуются следующие мероприятия: организация физической охраны образовательного учреждения, организация инженерно-технической открепленности Учреждения.

Организация физической охраны осуществляется на договорной основе частным охранным предприятием ООО Частное охрannое предприятие «Ставропольская охрannая компания», имеющим лицензию на осуществление частной охрannой деятельности, выданную Управлением

Росгвардии по Ставропольскому краю. С работниками охраны систематически проводятся инструктажи.

Организация инженерно-технического оборудования образовательного учреждения включает в себя системы: охранно-пожарной сигнализации, тревожно-вызывной сигнализацией, выведенной на «112»; телевизионного видеонаблюдения, состоящую из 10 видеокамер по периметру здания детского сада. Территория по всему периметру имеет ограждение. Для въезда машин службы МЧС имеются въездные ворота.

Для обеспечения безопасности воспитанников учреждение оборудовано системой тревожной сигнализации. Сигнал «Тревога» поступает на пульт ПЦО «Росгвардии», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Также в здании учреждения установлена система автоматической охранной сигнализации.

Заведующий, заместители заведующего по УВР, АХЧ, отдельные категории работников прошли обучение в специальных центрах обучения по пожарной безопасности, электробезопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

3.3. Благоустройство территории

В Учреждении систематически проводятся работы по благоустройству территории.

В начале 2024-2025 учебного года было осуществлено планирование работ по озеленению и благоустройству территории, составление схем, набросков, зарисовок клумб, сооружений, композиций.

В течение года в Учреждении систематически организовывались и проводились санитарные дни по уборке территорий, игровые площадки на участках пополнялись рукотворными атрибутами, малыми архитектурными формами. С октября по февраль проводилась подготовка посадочного материала для проведения весенних работ по озеленению территории. Осенью была проведена подготовка клумб к новому сезону, произведен спил сухих деревьев и сучьев, угрожающих безопасности детей. Весной в образовательном учреждении организовывались дни по экологической уборке территории, в течение которого силами коллектива Учреждения и родительской общественности проведена санитарная очистка территории Учреждения, оформление деревьев (подрезка, побелка стволов), уборка цветников и клумб.

В апреле приобретен и подготовлен посадочный материал для озеленения территории. На педагогическом часе по теме «Творческий подход к оформлению клумб в ДОУ» с просмотром видеофильма определена тематика оформления клумбы «Зеленый щит Победы», высадка которой приурочена к «Году Защитника Отечества 2025», намечен план благоустройства площадок в соответствии с выбранной тематикой. В апреле – мае в Учреждении произведена посадка саженцев деревьев, кустарников и цветов, эстетично оформлены центральные клумбы. В мае в Учреждении проведен смотр прогулочных участков в рамках проверки готовности к

летнему оздоровительному периоду, обновлено игровое оборудование на детских площадках.

3.4. Качество и организация питания

В Учреждении рациональное питание детей обеспечено в соответствии с научно-практическими рекомендациями и требованиями СанПиНа. Организовано 5 разовое питание согласно 10 - дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и норм питания. Стоимость питания (в расчёте на одного воспитанника в день) в 2024-2025 учебном году составляла в среднем 161 рубль. При составлении меню учитывалось: соответствие энергетической ценности рационов возрасту детей, сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам и витаминам, соблюдение правил технологической и кулинарной обработки продуктов, обеспечивающих их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности, витаминов и минералов, индивидуальные особенности здоровья детей, обеспечение санитарно – гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех нормативных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты. Таким образом, детям было обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

4. Результаты деятельности

4.1 Результаты выполнения Программы развития, годового плана

В 2024-2025 учебном году в рамках реализации задач аналитико – прогностического этапа программы развития проводился анализ комплекса условий, имеющих в Учреждении, выявлялись проблемные зоны и «точки развития». В течение учебного года в Учреждении планомерно проводилась работа по повышению педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме, по разработке содержания и механизмов реализации образовательной программы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, по формированию учебно-материальной базы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В Учреждении проводилась систематическая работа по созданию организационной основы для реализации Программы развития Учреждения: функционирование Учреждения в виде «открытой» информационной системы, конструктивная кадровая политика, внедрение современных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников, работа над повышением качества образовательного процесса, укрепление содержательных связей с другими учреждениями. В своей деятельности коллектив Учреждения тесно взаимодействовал со следующими социокультурными объектами и учреждениями города:

- Комитетом образования администрации города Ставрополя;

- Городской информационно-методический центр города Ставрополя;
- Детской поликлиники № 2;
- СКИРО и ПРО;
- Ставропольским государственным педагогическим институтом;
- Городским дворцом детского творчества;
- Парком Победы;
- Краевым театром кукол;
- ОБ ДПС ГИБДД (Ставрополь) ГУ МВД России по Ставропольскому краю.

В 2024-2025 учебном году в области социального партнерства коллективом Учреждения решались следующие задачи:

- создание системы взаимовыгодного социального взаимодействия для функционирования Учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании дошкольников, формировании ключевых компетенций их личности;

- анализ, обобщение и проектирование взаимодействия семьи и Учреждения в интересах развития личности ребенка;

- интеграция усилий специалистов Учреждения, культурных и образовательных учреждений города в полноценной социализации дошкольников.

В 2024-2025 учебном году перед педагогическим коллективом Учреждения ставились следующие задачи:

- Создать условий для формирования естественно - научных представлений у дошкольников через расширение опытно – экспериментальной деятельности.

- Формировать у воспитанников основы безопасного здоровьесберегающего поведения в социуме, быту, природе на основе сотрудничества и взаимодействия всех участников образовательных отношений.

- Активизировать деятельность педагогического коллектива по совершенствованию системы гражданско-патриотического воспитания личности дошкольника.

Для реализации годовых задач работа проводилась в следующих направлениях: работа с детьми, с родителями воспитанников, с педагогами, были организованы следующие мероприятия.

Мероприятия с детьми:

В сентябре 2024 г.: развлечение, посвященное Дню знаний «Ириска в гостях у ребят», спортивный праздник «Спортивная ставропольская семья» (для детей старшего дошкольного возраста с участием родителей), экскурсии в городской музей изобразительных искусств: посещение экспозиции «Ремесла Ставропольского края», экскурсии «Цветущий Ставрополь», «Достопримечательности родного города» (старшие, подготовительные группы), выставка рисунков «Мой любимый город».

В октябре 2024 г.: конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир!», выставка рисунков «Осенние мотивы», спортивные соревнования «Да здравствует футбол!», осеннее развлечение «Ярмарка расписная, онлайн-экскурсия в Краеведческий музей имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве «Сказки из бабушкиного сундука»

В ноябре 2024 г.: досуговое мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «День народного единства», выставка рисунков «Краса России», спортивно – театрализованный праздник для детей подготовительных групп «Богатыри Земли русской», конкурс чтецов «Моя Родина - Россия», «Веселые старты» (для детей среднего дошкольного возраста с участием родителей), досуговое мероприятие ко Дню толерантности, экологический праздник «Синичкин день» для детей старшего дошкольного возраста. организована Театральная неделя ко Всемирному дню ребенка и Дню матери (старшие, подготовительные к школе группы, спектакли семейных театров).

В декабре 2024 г.: выставка рисунков «Я имею права», педагогическое мероприятие «Цветик – семицветик», посвященное Всемирному Дню Инвалидов, для детей старшего дошкольного возраста, выставка рисунков «Зима в родном городе», конкурс детских поделок «Ёлочный шар», новогодние утренники.

В январе 2025 г.: выставка рисунков «Народные промыслы России», развлечение «Путешествие на ярмарку ремесел», спортивный праздник «Зимние забавы».

В феврале 2025 г.: интеллектуальная олимпиада «Грамотейка», акция «Письмо солдату», военно – патриотические игры, посвященные Дню защитника Отечества (старший дошкольный возраст), досуги «Для меня всегда герой самый лучший папа мой» (младшие группы), выставка рисунков «Славные богатыри», спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья» (2 младшая, средние группы), театрализованное представление «Собирайся, народ, в Масленичный хоровод!».

В марте 2025 г.: музыкальные праздники во всех возрастных группах «Для любимых мам и пап», выставка рисунков «Весенние цветы», шашечный турнир, выступления агитбригад по ПДД, викторина «Страна дорожных знаков» (подготовительные группы).

В апреле 2025 г.: выставка рисунков «Пернатые друзья», «День здоровья»- спартакиада, совместная с родителями, спортивно – музыкальный праздник «Дружат дети на планете», конкурс макетов ко Всемирному Дню Земли «Цветущая планета», акция «Успей сказать «Спасибо!»» (изготовление подарков ветеранам).

В мае 2025 г.: музыкально – патриотический праздник «День Победы – праздник долгожданный», выставка детских рисунков «Помним! Гордимся!» «Спасибо за Победу!», Экологический проект «Зеленый щит Победы» (праздничное мероприятие с созданием клумбы и высадкой на ней растений, используемых для лечения больных и раненых в годы Вов), развлечение ко

дню славянской письменности «Кирилл и Мефодий», мероприятия, посвященные выпуску воспитанников из Учреждения.

Мероприятия с родителями воспитанников: фотоконкурс «В объективе Ставрополь», фотоконкурс «Мой любимый детский сад», выставка семейного творчества «Осенний листопад: коллажи, аппликации, поделки из опадающих листьев», выставка – конкурс семейного творчества к Дню народного единства «Народная игрушка своими руками», родительский лекторий «Воспитание толерантности», выставка - конкурс семейного творчества ко Дню матери «Рамочки для фото мамочки», выступления «Семейных театров» (в рамках проведения Театральной недели в ДОУ), мастер – класс с родителями «Новогодняя игрушка», выставка – конкурс семейного творчества «Символ года», выставка – конкурс семейного творчества «Хрустальный шар», выставка – конкурс семейного творчества «Бравые солдаты», выставка – конкурс семейного творчества «Весенние идеи для цветочных ваз», «Мини олимпиада» (семейный физкультурный досуг), выставка – конкурс семейного творчества «Чтобы не было беды», выставка – конкурс семейного творчества к Дню космонавтики «Тайна третьей планеты», конкурс семейных работ «Если хочешь быть здоров!», дни «открытых» дверей.

Работа с педагогическим коллективом: установочный Педагогический совет «Приоритетные направления деятельности системы образования города Ставрополя, учреждения в 2024-2025 учебном году», смотр - конкурс предметно – пространственной среды в группах, викторина «Знатоки родного края», торжественные собрания, посвященные празднованию Дня дошкольного работника и Дня учителя, психологический тренинг «Мир без конфронтации. Учимся решать проблемы», праздник белых журавлей (Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах), круглый стол «На пути к толерантности», Педагогический совет № 2 «Исследовательская и экспериментальная работа с детьми дошкольного возраста», смотр - конкурс на лучшее оформление группы к новогодним праздникам «Новогодний интерьер», смотр – конкурс «Огород на окошке» (опытно – экспериментальная деятельность), Педагогический совет № 3 «Формула детской культуры безопасности», семинар «Реализация государственной Программы патриотического воспитания и формирования российской идентичности «Я – гражданин России» на 2021 -2025 годы, психологический тренинг «Дари добро», смотр-конкурс на лучшее оснащение групповых центров безопасности «Азбука детской безопасности», интеллектуально – творческая игра «В гармонии с природой», Педагогический совет № 4 «Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», смотр-конкурс на лучший уголок краеведения в группе, итоговый Педагогический совет по теме: «Подведение итогов 2024-2025 учебного года и определение дальнейших перспектив развития», смотр по подготовке к летнему оздоровительному периоду 2025 года.

В течение 2024-2025 учебного года в Учреждении функционировали «Школа педагогического мастерства» для создания условий для повышения

профессионально – педагогической компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения и «Школа молодого педагога» для создания условий для профессионального роста педагогов с маленьким стажем работы, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год реализованы в полном объеме.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов

В течение 2024-2025 учебного года педагогический коллектив и воспитанники Учреждения участвовали в конкурсах разного уровня.

Название конкурса	Уровень	Время и место проведения	Результативность
Всероссийский конкурс для педагогов «Новое достижение» (номинация: «Золотая осень в России. Осенние пейзажи»)	Всероссийский	сентябрь 2024 г.	Диплом I степени
Международный творческий конкурс «Осеннее творчество» (декоративно – прикладное творчество «Осенний кактус»)	Международный	октябрь 2024 г.	I место
Международный творческий конкурс «Осеннее творчество» (декоративно – прикладное творчество «Ёжики в лесу»)	Международный	октябрь 2024 г.	I место
Всероссийский конкурс «Завуч» «ПДД знай – на дороге не гуляй»	Всероссийский	октябрь 2024 г.	I место
II Всероссийский конкурс «Гордость России» (сценарий праздника «Ярмарка расписная»)	Всероссийский	октябрь 2024 г.	I место
Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая», сценарий детско-родительского занятия с элементами тренинга	Всероссийский	октябрь 2024 г.	I место
II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: «Осенняя поделка»	Всероссийский	октябрь 2024 г.	I место
Всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая пора» Номинация: «Жар птица»	Всероссийский	октябрь 2024 г.	I место
Всероссийский конкурс	Всероссийский	ноябрь 2024 г.	I место

детского изобразительного искусства «Золотая осень в России. Осенние пейзажи» Работа: «Совята»			
Всероссийский акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	Всероссийский	ноябрь 2024 г.	участник
Всероссийский акция «Время знаний», «Новогодняя сказка»	Всероссийский	ноябрь 2024 г.	участник
Международный конкурс «День матери» (декоративно – прикладное творчество «Моя мамочка»)	Международный	ноябрь 2024 г.	I место
Районный конкурс новогодних сувениров «Мастерская Деда Мороза», номинация: «Новогодняя сказка»	Городской (районный)	декабрь 2024 г.	I место
Всероссийская педагогическая олимпиада «Основы коррекционной педагогики и специальной психологии	Всероссийский	январь 2025 г.	I место
Всероссийская викторина «Время знаний», «Мир человека. Зимняя одежда»	Всероссийский	январь 2025 г.	II место
Городской конкурсе новогодних авторских работ «АРТ-ЁЛКА»	Городской	январь 2025 г.	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Педагог-психолог 2024» номинация: «Неделя психологии в ДОУ»	Всероссийский	январь 2025 г.	I место
Всероссийская акция «Нашим Героям», Номинация: «Звезда Героя».	Всероссийский	февраль 2025 г.	Участники
Краевой конкурсе видео-стихотворений "Моему герою	Краевой	февраль 2025 г.	I место
Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций "По дороге знаний".	Краевой	февраль 2025 г.	Участники
Городская интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умники и Умницы»	Городской	март 2025 г.	Участники
Муниципальный этап	Муниципальный	март 2025 г.	II место

краевого конкурса «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края»			
Городская спортивно-оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Городской	март 2025 г.	Участники
XXVI городской фестиваль детского творчества «Планету – детям!»	Городской	май 2025 г.	Участники

4.4 Показатели по снижению заболеваемости воспитанников, анализ групп здоровья

В Учреждении регулярно проводился мониторинг здоровья воспитанников.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Учебный год	Всего воспитанников	Распределение по группам здоровья кол-во /%				Количество детей с хроническими заболеваниями
		I	II	III	IV	
2024 - 2025	170	73 43%	53 31%	31 18%	13 8%	94 55%

Анализ медицинских карт показал незначительное улучшение состояния здоровья воспитанников. Вырос % воспитанников с I группой здоровья (на 2,3%), снизился % воспитанников с III (на 9 %) группой здоровья.

Распространенные хронические заболевания воспитанников:

Врачи-специалисты	Количество воспитанников, % от общего количества	
	Кол-во	%
Невролог	40	24%
ЛОР	4	2%
Кардиолог	13	8%
Ортопед	20	12%
Окулист	8	5%
Хирург	3	2%
Гастроэнтеролог	-	-
Уролог	4	2%
Нефролог	-	-
Аллерголог	-	-
Эндокринолог	2	1%
Фтизиатр	-	-
Пульмонолог	-	-
Ревматолог	-	-

Онколог	-	-
---------	---	---

4.5 Мнение родителей воспитанников

В целях изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования в Учреждении в мае 2025 года было проведено анкетирование среди участников образовательного процесса. Анкетирование проводилось с помощью анкеты – опросника, состоящей из 11 вопросов, что позволило проследить рейтинг Учреждения и мнение о качестве работы Учреждения, выявить потенциальные «точки роста». По итогам проведения анкетирования можно сделать вывод о том, что большинство родителей воспитанников Учреждения полностью удовлетворены качеством предоставления услуг дошкольного образования. 75 % респондентов оценивают рейтинг Учреждения как высокий.

5. Кадровый потенциал

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации деятельности Учреждения, определяются целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Учреждение укомплектовано педагогами на 75 % согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 педагогов Учреждения. Все педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи.

Качественный состав педагогических работников

Общее количество пед. работников	В том числе воспитателей		Распределение по уровням образования						Распределение по категориям					
			Высшее		Высшее педагог.		Среднее проф.		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
15	11	73%	9	60%	7	47%	6	40%	2	13%	8	53%	0	0%

Кадровый состав МБДОУ д/с № 164 (возраст, целевое обучение)

Общее количество педагогических работников	Количество человек, обучающихся по целевому набору по педагогическим специальностям	Количество педагогов, поступивших на работу после завершения целевого обучения	Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет), получающих доплату		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество педагогов предпенс. возраста (ж: от 51,5 лет)		Количество пенсионеров (ж: от 56,5 лет/м: от 61,5 лет)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
15	0	0	0	0%	2	13%	1	7%	2	13%

В Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с

требованиями обновления дошкольного образования и условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении.

Кадровая политика в Учреждении способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов, инновационному развитию Учреждения в целом.

В 2024-2025 учебном году в Учреждении организована работа группы педагогов - наставников с целью повышения профессионального мастерства педагогов с малым стажем работы, в течение учебного года инициативно - творческая группа вела Школу молодых педагогов.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Учреждение обладает полномочиями бюджетного учреждения, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящий доход деятельности отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2024 г

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению его собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Ставрополя;
- средства целевых субсидий из бюджетов различных уровней;
- родительская плата за содержание детей;
- дары и пожертвования российских и иностранных юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Всего в 2024 году на лицевые счета учреждения поступило денежных средств:

- Деятельность с целевыми средствами – 1367294,08
- Деятельность по государственному заданию – 29995724,14
- Приносящая доход деятельность (родительская плата) – 2453861,63 из них:
 - остаток на начало года – 996997,43
 - остаток на конец года – 211478,51
- Приносящая доход деятельность (благотворительные пожертвования) – 0,00

Согласно выделенным лимитам, в 2024 году израсходовано:

- Деятельность с целевыми средствами – 1367294,08 из них:
 - работы, услуги по содержанию имущества – 193694,48
 - прочие работы, услуги – 1043199,60
 - увеличение стоимости основных средств – 130400,00

- Деятельность по государственному заданию – 29995724,14 из них:
 - заработная плата – 18862519,00
 - начисления на выплаты по оплате труда – 5695577,00
 - услуги связи – 44154,00
 - коммунальные услуги – 2155259,45
 - работы, услуги по содержанию имущества – 350325,72
 - прочие работы, услуги – 185302,00
 - налоги – 346411,00
 - Увеличение стоимости материальных запасов:
 - продукты питания – 2094766,55
 - учебная литература, развивающие игры – 46460,00
 - прочие материальные запасы (моющие, чистящие, канцтовары) – 163949,42
 - увеличение стоимости основных средств – 51000,00
 - Приносящая доход деятельность (родительская плата) – 3239380,55 из них:
 - услуги связи – 51566,83
 - работы, услуги по содержанию имущества – 99930,33
 - прочие работы, услуги – 336735,15
 - налоги – 252,61
 - увеличение стоимости основных средств – 637739,00
 - Увеличение стоимости материальных запасов:
 - продукты питания – 1702617,11
 - прочие материальные запасы – 410539,52
- Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Ставрополя и отражается на балансе Учреждения.
- Стоимость имущества – 18959348,90, из них особо ценного на сумму – 5644430,41.

7. Направления развития МБДОУ в 2025 – 2026 учебном году

- создание медико-социальных, психолого - педагогических условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей;
- продолжение работы по реализации ФГОС ДО с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- совершенствование системы работы по речевому развитию детей дошкольного возраста;
- обогащение социального опыта детей через реализацию проектной деятельности;
- развитие у воспитанников экологической культуры через реализацию проблемно – деятельностного подхода и метода экологического моделирования;

- дальнейшее развитие интеграции Учреждения и семьи через использование эффективных форм сотрудничества;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в целях обеспечения нового качества образования, согласно федеральному государственному образовательному стандарту.

Заведующий МБДОУ д/с № 164

И.Н. Стрельникова